

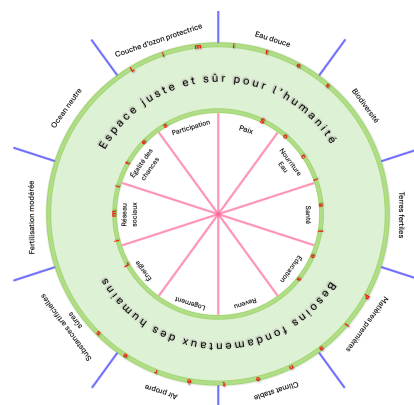
EDD en classe – une checklist

Un haut niveau de concordance sur plusieurs critères caractérise un enseignement conforme à l'EDD.

Enseignement selon les critères EDD	Degré de concordance élevé
<p>Multiperspectivité Différentes perspectives (p. ex. économiques, écologiques, sociétales, locales – globales, dimensions du modèle du donut) sont abordées.</p>	
<p>Lien avec le vécu L'objet d'apprentissage présente un lien fort avec le vécu des élèves et traite de thèmes sociétaux d'actualité et à fort enjeu (p. ex. : évolution du monde du travail, numérisation, changement climatique, alimentation des populations, santé, bien-être, mobilité, comportements de loisirs, qualité de vie, ...)</p>	
<p>Pensée systémique Une construction de savoir interdisciplinaire et solide a lieu. Les liens, interactions et interdépendances sont explicitement mis en évidence.</p>	
<p>Orientation vers l'avenir Les apprenant·e·s sont invité·e·s à élaborer, sur le thème abordé, leur propre vision d'un avenir souhaitable. Des options d'action concrètes sont mises en évidence.</p>	
<p>Participation Les apprenant·e·s découvrent qu'ils et elles peuvent contribuer à façonner la vie (scolaire) de manière démocratique.</p>	
<p>Justice Une réflexion sur la justice sociale et globale est menée.</p>	
<p>Caractère controversé Les conflits d'intérêts, tant au niveau personnel que sociétal, sont mis en évidence.</p>	

Quelles dimensions de la durabilité sont au centre de la séquence ?

Limites planétaires	Besoins humains fondamentaux
<input type="checkbox"/> Eau douce	<input type="checkbox"/> Participation
<input type="checkbox"/> Biodiversité	<input type="checkbox"/> Paix
<input type="checkbox"/> Terres fertiles	<input type="checkbox"/> Alimentation et eau
<input type="checkbox"/> Matières premières	<input type="checkbox"/> Santé
<input type="checkbox"/> Clima stable	<input type="checkbox"/> Éducation
<input type="checkbox"/> Air propre	<input type="checkbox"/> Revenu
<input type="checkbox"/> Substances chimiques sûres	<input type="checkbox"/> Logement
<input type="checkbox"/> Fertilisation modérée	<input type="checkbox"/> Énergie
<input type="checkbox"/> Océan neutre	<input type="checkbox"/> Contacts sociaux
<input type="checkbox"/> Couche d'ozone protectrice	<input type="checkbox"/> Égalité des chances



Une question directrice EDD relie l'ensemble de la séquence d'enseignement :

Travailler dans un domaine thématique tel que « Environnement naturel » ne signifie pas automatiquement mener un enseignement conforme à l'EDD.