

Éducation rencontre Développement durable

Titre / question	Développement durable	Personnes impliquées	Éducation	Personnes impliquées	Discipline / Créneau d'horaire
<p>Que peut-on mettre dans un compost et que faut-il éviter ?</p> <p>Pourquoi ?</p>	<p>Fabriquer et installer un panneau</p> <p>Produire un engrais aussi précieux et utilisable que possible sur le terrain de l'école</p>	<p>Enseignant.e.s ACM, personnel technique</p>	<p>Objectif d'apprentissage : Connaître les aliments et matériaux qui peuvent aller au compost et ce qui ne doivent pas y aller, ainsi que les raisons.</p> <p>Support : cartes photos représentant différents matériaux (sachet de thé, écorce de citron, coquilles d'œufs, pâtes, os de poulet, etc.) indiquant s'ils vont ou non au compost, avec la justification au verso.</p>	<p>Enseignant.e économie familial</p> <p>Apprenant.e.s</p> <p>Personnel technique</p>	<p>Cours EF, ACM</p>
<p>Du déchet à la ressource</p>	<p>Utiliser du compost pour fertiliser les plates-bandes surélevées et les arbres fruitiers</p> <p>Créer un calendrier annuel avec des travaux d'entretien</p>	<p>Enseignant.e.s Apprenant.e.s</p>	<p>Objectif d'apprentissage : Il n'existe pas de déchets. La matière ne se dissout jamais dans le néant. Tout est transformé en matière d'utilité variable.</p> <p>Support : Créer et utiliser une séquence d'enseignement <i>Du déchet à la ressource</i> en lien avec le compost. Représentation des cycles des matériaux avec des jeu de manipulation.</p>	<p>Enseignant.e.s SN,</p> <p>Apprenant.e.s</p> <p>Evtl. spécialistes externes</p>	<p>Cours SN</p>
<p>Augmenter la part du compost de l'école</p>	<p>Verser une plus grande quantité de matière organique dans le compost de l'école.</p>	<p>Salle du personnel d'enseignement</p> <p>Apprenant.e.s</p> <p>Personnel technique</p>	<p>Objectif d'apprentissage : Apprendre des techniques d'analyse.</p> <p>Reconnaitre que certains processus peuvent être modifiés collectivement</p> <p>Démarche : Effectuer deux analyses de déchets sur tout le périmètre scolaire, déterminez la proportion de matière compostable.</p> <p>Intervalle de 2 à 3 mois.</p> <p>Glisser la séquence « <i>Du déchet à la ressource</i> » entre les deux analyses</p>	<p>Direction</p> <p>Enseignant.e.s</p> <p>Apprenant.e.s</p> <p>Personnel technique</p>	<p>Projet scolaire</p>